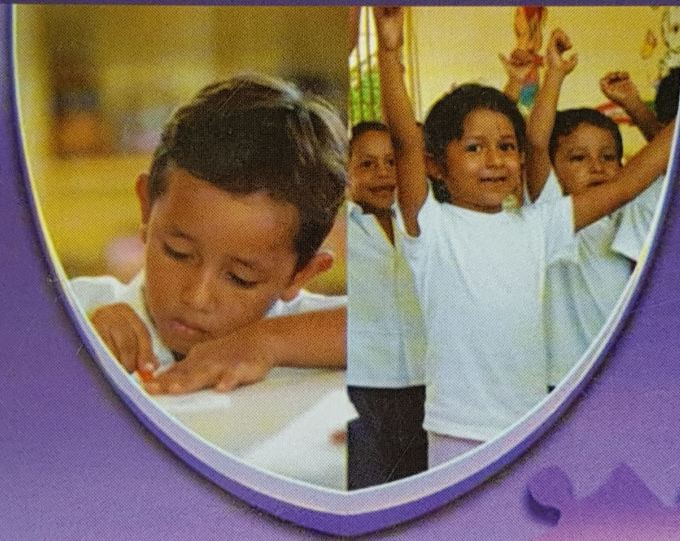




**REPÚBLICA DE HONDURAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

SUBSECRETARÍA DE ASUNTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS  
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PREBÁSICA



# **INSTRUCTIVO**

**PRUEBAS FORMATIVAS TRIMESTRALES DEL NIVEL  
DE EDUCACIÓN PREBÁSICA**

**AÑO 2017**

INSTRUCTIVO  
PRUEBAS FORMATIVAS TRIMESTRALES DE PREBÁSICA

## PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación, como responsable de normar la Educación Nacional, ha elaborado las Pruebas Formativas del Nivel de Prebásica, las cuales se han construido con base en los Estándares Educativos Nacionales y las Programaciones Educativas Nacionales correspondientes a este nivel educativo.

Los procesos de consulta para la revisión y adecuación al documento preliminar de Estándares y Programaciones, versión 2008, se han logrado a través de la colaboración decidida de docentes y especialistas del nivel de prebásica de todos los departamentos del país.

En el año 2010, se estructura un nuevo documento de Estándares y Programaciones en el que se incorporan todas las sugerencias y recomendaciones dadas por los docentes en las jornadas de trabajo.

Para dar mayor apoyo a la educación Prebásica y fortalecer el logro de los estándares educativos se crean las Pruebas Formativas Trimestrales, con el fin de abarcar más estándares y contenidos programáticos dentro del período de tres meses y lograr una mayor y eficaz nivelación a los niños y las niñas que muestren dificultades de aprendizaje.

La construcción y la consiguiente aplicación de las **Pruebas Formativas Trimestrales** es un proceso planificado para obtener evidencias sobre el aprendizaje de los niños y niñas:

1. El docente las utiliza para hacer ajustes a sus estrategias pedagógicas y los niños y niñas para hacer ajustes a sus estrategias de aprendizaje.
2. Las **Pruebas Formativas Trimestrales**, como estrategia pedagógica comprobada, sirven para lograr mejoras significativas en el proceso de enseñar-aprender.
3. Permiten que los niños y niñas reciban oportunamente la ayuda necesaria para superar dificultades, reforzar los logros y asegurar el alcance de los Estándares Educativos Nacionales; así también el mejoramiento del proceso didáctico y de la calidad educativa de nuestro país.

Este Instructivo es una valiosa herramienta para que el/la docente haga del proceso de evaluación una actividad agradable, permanente e inherente al proceso de aprendizaje de cada uno de los niños y niñas de Prebásica.

“El futuro de los niños es siempre hoy. Mañana será tarde”. Gabriela Mistral

INSTRUCTIVO  
PRUEBAS FORMATIVAS TRIMESTRALES DE PREBÁSICA

## INTRODUCCIÓN

El presente **Instructivo** facilita la administración de las **Pruebas Formativas Trimestrales** del Nivel de Prebásica, ya que orienta al docente sobre la aplicación, revisión, análisis de los resultados y la toma de decisiones en el proceso de enseñanza - aprendizaje. En la construcción de las pruebas se han priorizado estándares de cada una de las áreas del currículo de Prebásica, con el fin de obtener una muestra del desempeño de los niños y las niñas. El docente tiene la responsabilidad de orientar su labor pedagógica hacia la consecución de todos los estándares; asimismo, establecer las estrategias más adecuadas para la nivelación de los niños y niñas con bajo rendimiento escolar.

### Instrucciones generales:

#### *Propósitos de la Prueba Formativa Trimestral:*

- a) Valorar lo que los niños y niñas han aprendido y son capaces de hacer después de tres meses de clases, en orden de las programaciones mensuales.
- b) Identificar los niños y niñas que no han logrado los estándares.
- c) Contar con información permanente sobre el progreso en el aprendizaje de los niños y las niñas, para la planificación y ejecución de actividades de reforzamiento.
- d) Contribuir al desarrollo de un proceso de evaluación que permita indicadores de logro educativo de calidad.
- e) Informar a los padres y madres de familia sobre los avances en el aprendizaje de los niños y las niñas de Prebásica.

### Consideraciones importantes para la aplicación exitosa de las Pruebas Formativas Trimestrales

- ☒ Cada docente es responsable de la aplicación, revisión e interpretación de los resultados de las Pruebas Formativas Trimestrales.
- ☒ La aplicación de estas pruebas debe hacerse en un clima psicológico positivo y de confianza.
- ☒ La Prueba Formativa Trimestral debe aplicarse después de haber desarrollado los estándares previstos en la programación por cada tres meses, hasta completar la aplicación de las tres pruebas al año.
- ☒ La aplicación de cada prueba debe hacerse en el horario normal de clases, utilizando para ello una hora o el tiempo que los niños y niñas requieran.

INSTRUCTIVO  
PRUEBAS FORMATIVAS TRIMESTRALES DE PREBÁSICA

- Los cuadernillos de las pruebas deben permanecer en el aula de clases.
- Las preguntas de cada Prueba Formativa Trimestral son de selección múltiple y tienen un valor máximo de 1 punto.

**Estructura de la Prueba Formativa Trimestral:**

El docente explica a los alumnos que la prueba consta de varias preguntas. Que van a escuchar dos veces la lectura del ítem y los niños y las niñas observan detenidamente cada ilustración o dibujo que aparece en cada una de las opciones y responden rellenando el círculo de la opción correcta. Al niño y niña se le instruye que deberá rellenar una sola respuesta y no dejar ninguna en blanco.

Como en el siguiente ejemplo:

¿Qué elementos se encuentran a los lados de la casa?



A



B



C



D

INSTRUCTIVO  
PRUEBAS FORMATIVAS TRIMESTRALES DE PREBÁSICA

**Puntuación de la prueba:**

- Las **Pruebas Formativas Trimestrales** constan de diferente número de ítems según el trimestre al cual corresponde:

Febrero, marzo y abril: 21 ítems.

Mayo, junio y julio: 25 ítems.

Agosto, septiembre y octubre: 26 ítems.

- Los ítems evalúan contenidos de las tres áreas fundamentales de Prebásica: Desarrollo Personal y Social, Relación con el Entorno, Desarrollo de la Comunicación y la Representación.
- El docente debe asignar **1 punto** por cada respuesta correcta y **0 puntos** si es incorrecta. No se debe asignar ningún puntaje intermedio, sólo **1 ó 0**.

**Tabla de Conversión de la Escala de Calificación Cuantitativa a la Cualitativa**

Realizar la conversión de escala cuantitativa a cualitativa le ofrece la oportunidad de conocer el **Nivel de Desempeño** de cada niño y niña, cada tres meses. Con base en la tabla y tomando en cuenta el puntaje total obtenido, debe identificar en qué nivel de desempeño se encuentra el niño o la niña.

**Tabla de Conversión de la Primera Prueba:**

Un ejemplo: El niño Javier Lazo obtuvo en la primera prueba un total de **16 puntos**, por tanto él estará en el nivel de desempeño **Satisfactorio**, porque su calificación se encuentra en la escala de 13 a 17 puntos.

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 7	8 - 12	13 - 17	18 - 21
○	○	●	○

INSTRUCTIVO  
PRUEBAS FORMATIVAS TRIMESTRALES DE PREBÁSICA

**Tabla de conversión de la Segunda Prueba:**

Un ejemplo: La niña Elsa Ordóñez obtuvo en la Segunda Prueba un total de **19 puntos**, por tanto ella estará en el nivel de desempeño **Avanzado**, porque su calificación se encuentre en la escala de 19 a 25 puntos.

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 8	9 - 13	14 - 18	19 - 25
○	○	○	●

**Tabla de conversión de la Tercera Prueba:**

Un ejemplo: El niño Julián Meraz obtuvo en la Tercera Prueba un total de **7 puntos**, por tanto él estará en el nivel de desempeño **Insatisfactorio**, porque su calificación se encuentra en la escala 0 a 12 puntos.

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 12	13 - 16	17 - 20	21 - 26
●	○	○	○

Además, se debe registrar en una pequeña **Tabla de Nivel de Desempeño**, el número total de alumnos y alumnas ubicados en cada nivel de desempeño. Le permitirá al docente tener un reporte cualitativo del desempeño de su grado.

Nivel de Desempeño	Nº de alumnos y alumnas
Avanzado	
Satisfactorio	
Debe Mejorar	
Insatisfactorio	

**Enlace para la descarga de las pruebas formativas trimestrales de Prebásica:**

<https://lasfloreseduc.wordpress.com/pruebas-formativas-trimestrales-de-pre-basica/>



**DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN  
LAS FLORES, LEMPIRA  
2019**