



República de Honduras  
Secretaría de Educación

# Pruebas Formativas Mensuales

# Ciencias Naturales

6<sup>to</sup>  
Grado

Año 2014

Nombre del Alumno(a): \_\_\_\_\_

Nombre del Maestro(a): \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

# Presentación

Estimado alumno o alumna:

Tenemos el gusto de presentarle el Cuaderno de las Pruebas Formativas mensuales de Ciencias Naturales del presente año escolar, para que pueda saber cuánto ha aprendido durante cada mes y en qué necesita ayuda.

Al finalizar cada mes, su profesor o profesora, le entregará su cuaderno para que desarrolle la prueba que corresponde a ese mes.

En Ciencias Naturales encontrará dos tipos de pruebas:

- Selección Múltiple.
- Otros tipos de ítems.

En Selección Múltiple, leerá la pregunta y luego seleccionará, entre las opciones, la respuesta correcta. En los otros tipos de ítems, se explica claramente lo que debe hacer en cada uno de ellos.

Si contesta correctamente, todas o la mayoría de las preguntas, esto indicará que va por buen camino y que su nivel de rendimiento es Avanzado. Con esto no solo obtiene satisfacción personal, sino que también tendrá la oportunidad de ayudar a sus compañeros y compañeras que todavía no han logrado un buen rendimiento en los conocimientos del mes.

Si al contestar las preguntas encuentra alguna dificultad, significa que necesita más estudio y quizá ayuda de su maestro o maestra o de los estudiantes avanzados. Es importante recordar que el estudio de las Ciencias Naturales, no solo es fascinante, sino que ayuda a conocer más el funcionamiento del cuerpo, de los seres vivos, el medio ambiente, los elementos, el espacio y otra serie de contenidos y experiencias que ayudan en nuestra vida diaria.

Informe a su mamá, a su papá u otros familiares sobre sus resultados en cada prueba, en qué aspectos va muy bien y en cuáles necesita más apoyo.

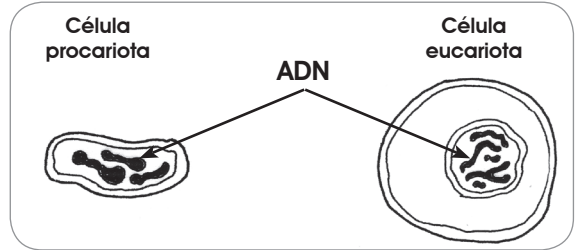
Sus padres, maestros y maestras, compañeros y compañeras, constituyen un gran respaldo para seguir adelante.

**1** ¿Cuál es un principio de la teoría celular?

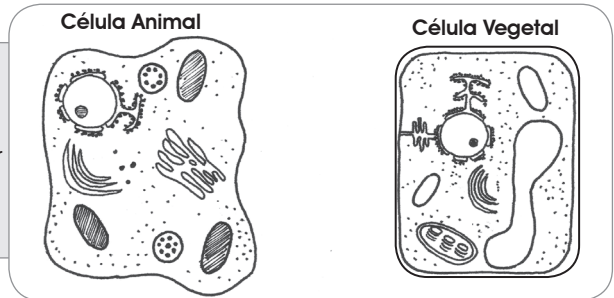
- A. Todas las células provienen de otros tejidos.
- B. Toda materia existente está formada por células.
- C. Todo ser vivo está formado por células.
- D. Todas las células se originan espontáneamente

**2** ¿Qué estructura **SÓLO** está presente en las células eucariotas?

- A. Núcleo indefinido
- B. Nucleolo indefinido
- C. Material genético
- D. Membrana nuclear



Utilice el dibujo de **una célula animal** y **una célula vegetal** para contestar las preguntas **3, 4 y 5**.



**3** ¿Qué organelo se encuentra tanto en células vegetales, como en células animales?

- A. Pared celular
- B. Mitocondria
- C. Cloroplasto
- D. Centriolo

**4** ¿Qué organelo **SÓLO** se encuentra en células vegetales?



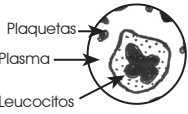


- A. Lisosomas
- B. Núcleo
- C. Membrana celular
- D. Pared celular

5 ¿Qué estructura controla la entrada y salida de líquidos a las células?

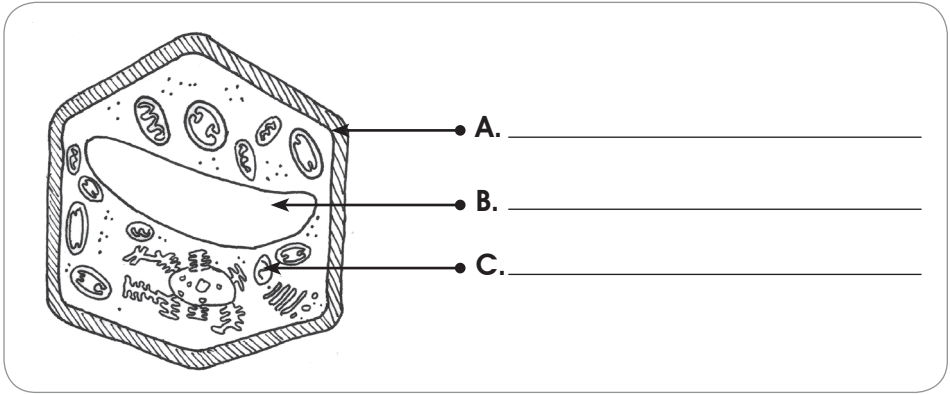
- A. Membrana celular
- B. Pared celular
- C. Núcleo
- D. Citoplasma

6 Nuestro cuerpo está formado por estructuras, que están organizadas, desde las más sencillas, hasta las más complejas.

Trace una línea que una la estructura del cuerpo, de la columna A, con el nivel de organización que corresponde, de la columna B.

Columna A (Estructuras del cuerpo)		Columna B (Nivel de organización)
A.		<input type="text" value="Organismo complejo"/>
B.		<input type="text" value="Célula"/>
C.		<input type="text" value="Sistema"/>
D.		<input type="text" value="Molécula"/>
E.		<input type="text" value="Tejido"/>
		<input type="text" value="Órgano"/>
		<input type="text" value="Organelo"/>

**7** Escriba el nombre de cada organelo que se señala.



**8** Don José vivió una temporada en una zona de la Mosquitia hondureña y observó que ahí, durante todo el año llueve bastante y existe una gran diversidad de árboles grandes.

¿Qué tipo de bosque hondureño tiene las características que don José observó en esa zona de Honduras?

- A. Pinar
- B. Manglar
- C. Tropical seco
- D. Tropical húmedo

**9** Don José también observó, en esa misma zona de Honduras, árboles grandes y gruesos donde los humanos no han modificado nada.

¿A qué tipo de bosque se hace referencia en este caso?

- A. Pinar
- B. Nublado
- C. Primario
- D. Secundario

**10** ¿Qué recurso se obtiene del bosque, que NO se obtiene de otros ecosistemas?

- A. Agua
- B. Oxígeno
- C. Madera
- D. Fauna

**11** ¿Qué significa biodiversidad?

- A. Variedad de seres vivos.
- B. Influencia humana en los seres vivos.
- C. Interrelación de los seres vivos.
- D. Evolución de los seres vivos.

**12** ¿Qué ocurre en un ecosistema cuando se elimina un organismo en forma definitiva?

- A. Se estabiliza
- B. Se desequilibra
- C. No es afectado
- D. Se equilibra

**13** El Lago de Yojoa es una Área de Uso Múltiple de Honduras.

¿Qué significa el término "Área de Uso Múltiple"?

- A. Que está en peligro de desaparecer.
- B. Que está destinada exclusivamente al turismo internacional.
- C. Que se protege la flora y fauna silvestre y otras actividades.
- D. Que no se permite las visitas de personas.

**14** Utilice el Mapa de las zonas protegidas de Honduras para escribir en la línea en blanco, el nombre de las tres que se señalan.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

**15** ¿Cuál acción ayuda a conservar las áreas protegidas?

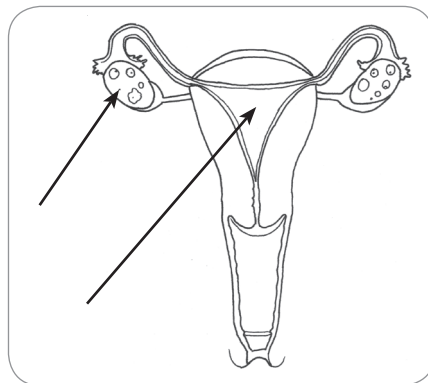
- A. Extraer plantas y animales en forma permanente.
- B. Dedicar la tierra a los cultivos y la ganadería.
- C. Utilizar los recursos de manera controlada.
- D. Quemar la maleza antes de sembrar.

1 ¿Qué parte del aparato reproductor femenino produce las células sexuales?

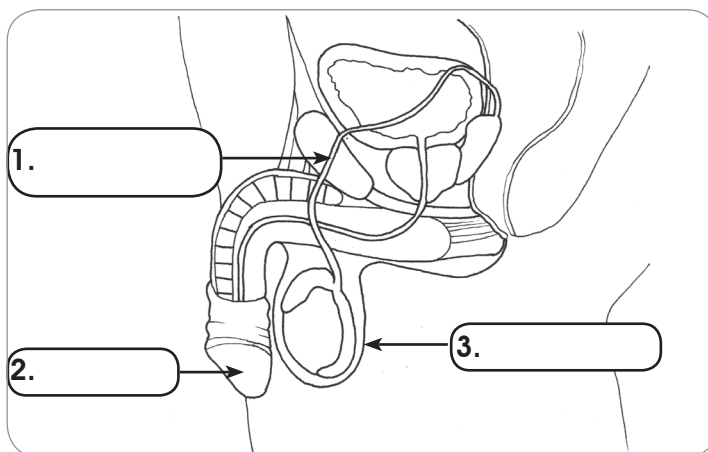
- A. Útero
- B. Ovario
- C. Cuello o cérvix
- D. Trompas de Falopio

2 ¿Qué órganos del sistema reproductor femenino señalan las flechas?

- A. Vejiga y trompa
- B. Ovario y útero
- C. Trompa y uretra
- D. Vagina y vulva



3 En la ilustración del sistema reproductor masculino, escriba en el recuadro el nombre de la estructura que corresponde de la lista de la derecha.



Órganos del sistema reproductor masculino

- A. Escroto
- B. Glándula
- C. Conducto deferente



**4** ¿En cuál estructura se produce normalmente la fecundación humana?

- A. Trompas de Falopio
- B. Útero
- C. Conductos deferentes
- D. Vagina

**5** ¿Qué nombre recibe el óvulo cuando ya fue fecundado por el espermatozoide?

- A. Feto
- B. Embrión
- C. Cigoto
- D. Mórula

**6** ¿Cuál es el proceso de la reproducción humana que comprende desde la fecundación hasta el nacimiento?

- A. Implantación
- B. Embarazo
- C. Parto
- D. Anidación

**7** Julia es una joven de 16 años que vive con sus padres, cursa el noveno grado de educación básica, se acaba de enterar que está embarazada y sus padres aún no lo saben. Julia es un caso de riesgo reproductivo en la mujer.

**¿Por qué Julia se encuentra en riesgo reproductivo?**

- A. Se atrasará en los estudios.
- B. La castigarán sus progenitores.
- C. Es muy joven para la maternidad.
- D. La expulsarán del colegio cuando se enteren.

**8** ¿Qué cuidados alimenticios debe seguir la mujer cuando está amamantando al recién nacido?

- A. Comer solo tortilla tostada y queso.
- B. Tomar solo agua por las mañanas.
- C. Consumir una dieta balanceada.
- D. Evitar el consumo de carnes.

**9** ¿Qué cuidado debe tener la mujer durante el embarazo, con relación a la ingesta de medicamentos y tratamiento médico?

- A. Practicar radiografías todos los meses.
- B. Tomar cualquier tipo de medicamento.
- C. Evitar el consumo de vitaminas.
- D. Visitar periódicamente al médico.

**10** Raquel dio a luz un lindo bebé y ha decidido alimentarlo, solo con leche materna durante los primeros meses.

¿Qué ventaja tiene la leche materna para el recién nacido?

- A. Ayuda a adelgazar a la madre después del parto.
- B. Protege al bebé de muchas enfermedades.
- C. Constituye una economía para los padres.
- D. Se lleva control de cuánto alimento recibe el bebé.

**11** Cecilia es una joven de 15 años que está embarazada de Juan, un joven de 16 años.

¿Quién deberá tener la responsabilidad del bebé cuando nazca?

- A. Cecilia
- B. Juan
- C. Los padres de Juan y Cecilia
- D. Cecilia y Juan

- 12 Trace una línea que relacione la ilustración de cada etapa del embarazo con el nombre correspondiente.

A.		Fecundación
B.		Mórula
C.		Embrión
D.		Feto

- 13 La mujer embarazada experimenta una serie de síntomas durante todo el proceso.

¿Qué síntoma NO corresponde a una mujer en estado de embarazo?

- A. Siente Náuseas y mucho sueño.
- B. Orina con frecuencia.
- C. Menstrúa todos los meses.
- D. Le crece el abdomen.

**14** Doña Sonia está embarazada de su primer bebé y quiere saber qué es lo primero que le ocurrirá si su parto es normal.

¿Cuál es el primer síntoma que experimenta una mujer en un parto normal?

- A. Rompimiento de la fuente.
- B. Dolores de parto.
- C. Salida del bebé.
- D. Expulsión de la placenta.

**1** ¿Cuál es un factor de riesgo reproductivo en la mujer?

- A. Edad menor de 35 años.
- B. Edad mayor de 18 años.
- C. Consumo de alcohol y tabaco.
- D. Consumo de alimentos variados.

**2** Ana es una joven de 16 años y el médico le explicó que su embarazo es de alto riesgo. ¿Qué condición física tiene Ana que la ubica en alto riesgo reproductivo?

- A. Desarrollo físico incompleto.
- B. Madurez mental apropiada.
- C. Desarrollo físico completo.
- D. Estudios incompletos.

**3** Trace una línea que una correctamente cada uno de los métodos anticonceptivos de la columna A, con el tipo de anticonceptivo que corresponde de la columna B.

Columna A (Métodos anticonceptivos)	Columna B (Tipo de anticonceptivos)
<p><b>A.</b> Evitar las relaciones sexuales en los días fértiles</p>	<p><b>Permanente</b></p> <p><b>Temporal</b></p> <p><b>Natural</b></p>
<p><b>B.</b> Tomar píldoras anticonceptivas diariamente</p>	
<p><b>C.</b> Cortar las trompas de Falopio</p>	
<p><b>D.</b> Usar condón en cada relación sexual</p>	

- 4** Una pareja de jóvenes tienen una infección sexual, que les produce flujo genital y ardor al orinar. ¿Qué enfermedad de transmisión sexual produce síntomas, como los de esta pareja?
- A. Sífilis
  - B. Gonorrea
  - C. Candidiasis
  - D. Tricomoniasis
- 5** Una señora tiene picazón intensa e irritación en su vagina y vulva; además, un flujo lechoso de apariencia gelatinosa. Según estos síntomas. ¿Qué enfermedad de transmisión sexual puede tener esta señora?
- A. Candidiasis
  - B. Sífilis
  - C. Gonorrea
  - D. Sarna
- 6** ¿Qué actividad puede contagiar a una persona del VIH-SIDA?
- A. Recibir picadas de zancudos infectados.
  - B. Besar y abrazar a una persona infectada.
  - C. Tener relaciones sexuales con un infectado.
  - D. Utilizar los mismos utensilios que usa un infectado.
- 7** ¿Qué acción pone en peligro a una persona sexualmente activa, de contraer una infección de transmisión sexual?
- A. Evitar las relaciones sexuales con su pareja.
  - B. Tener relaciones sexuales con varias personas.
  - C. Dar la mano a otras personas cuando las saluda.
  - D. Usar los utensilios de cocina que usa otra persona.
- 8** Juan tiene 23 años, tiene relaciones sexuales con su pareja y quiere evitar las infecciones de transmisión sexual. ¿Qué acción debe realizar Juan para evitar las infecciones de transmisión sexual?
- A. Tener relaciones sexuales sólo con personas conocidas.
  - B. Hacer sus necesidades fisiológicas diariamente.
  - C. Abstenerse de tener relaciones sexuales.
  - D. Tener relaciones sexuales sólo con su pareja.

**9** Si a mitad del año escolar tuvieras que trasladarte a otra escuela ¿Cuál sería una actitud adecuada ante los nuevos compañeros?

- A. Evitas hablar con ellos sobre cualquier tema.
- B. Te presentas con ellos de forma amable.
- C. Expresas molestia cuando se te acercan.
- D. Evitas compartir con ellos en los recreos.

**10** En tu equipo de trabajo hay un compañero que tiene dificultad para pensar con rapidez ante cualquier situación.

¿Qué actitud es apropiada ante el comportamiento de este compañero?

- A. Le dices que no sirve para nada.
- B. Te enojas y lo sacas del equipo.
- C. Le das tiempo para que razone.
- D. Evitas que participe en tu grupo.

**11** ¿Qué ventaja obtienen las parejas cuando al planificar su familia, deciden tomar anticonceptivos?

- A. Evitan la fecundación
- B. Permiten la fecundación
- C. Disminuyen la fertilidad
- D. Aumentan la inmunidad

**12** Un joven de 15 años pide un consejo a sus amigos porque quiere tener relaciones sexuales con su novia quinceañera.

¿Qué consejo debe seguir un joven, como este, para planificar su familia y evitar problemas en su vida de adolescente?

- A. Es bueno experimentar de todo.
- B. La relación sexual lo hace más hombre.
- C. Debe esperar hasta que madure.
- D. Es apropiado ser padre a esa edad .

- 1 **Escriba en la línea de la columna A el número que le corresponde de la columna B.**

Columna A	Columna B
A. ____ Cantidad de materia que posee un cuerpo.	1. Peso
B. ____ Fuerza de atracción que ejerce la Tierra sobre los cuerpos.	2. Volumen
C. ____ Cantidad de espacio que ocupa un cuerpo.	3. Densidad
D. ____ Relación que se hay entre el volumen y la masa de un material.	4. Masa

- 2 **Con la afirmación El libro de Ciencias Naturales mide  $667 \text{ cm}^3$ .**

**¿A qué propiedad de la materia se refiere?**

- A. Masa  
 B. Volumen  
 C. Densidad  
 D. Peso

- 3 **¿Cuál es un elemento químico?**

- A. Oro  
 B. Bióxido de carbono  
 C. Bronce  
 D. Cloruro de sodio

- 4 **¿Qué resulta de la unión de dos o más átomos?**

- A. Una solución  
 B. Una mezcla homogénea  
 C. Una mezcla heterogénea  
 D. Una molécula



- 5** ¿Cuál es la partícula más pequeña de la materia que conserva todas sus propiedades?
- A. Molécula
  - B. Elemento
  - C. Átomo
  - D. Compuesto
- 6** Jorge sacó del refrigerador un cubo de hielo y observó que al poco tiempo comenzó a derretirse.  
¿Cómo se llama este cambio de estado?
- A. Evaporación
  - B. Solidificación
  - C. Fusión
  - D. Condensación
- 7** ¿Cuál es un ejemplo de solidificación?
- A. Formación de las nubes.
  - B. Caída de la lluvia.
  - C. Evaporación del agua.
  - D. Formación del hielo.
- 8** Cuando a un recipiente con agua se le agrega aceite, se agita y lo deja reposar, se observa el agua al fondo y sobre ella el aceite.  
¿Qué tipo de mezcla es esta?
- A. Homogénea
  - B. Heterogénea
  - C. Solución
  - D. Combinación
- 9** ¿Cuál es un ejemplo de mezcla homogénea?
- A. Leche con cereal.
  - B. Agua con avena.
  - C. Café con leche.
  - D. Ensalada de fruta.

**10** ¿Qué tipo de cambio ocurre cuando Doña Ana quema leña en su fogón?

- A. Químico
- B. Biológico
- C. Físico
- D. Orgánico

**11** ¿Cuál es un ejemplo de cambio físico?

- A. El papel que se quema.
- B. La maduración de una fruta.
- C. El vaso de vidrio que se rompe.
- D. La oxidación de un clavo.

**12** Los mangos verdes generalmente tienen sabor ácido, pero una vez que se maduran su sabor cambia a dulce.

¿Qué tipo de cambio experimenta el mango en este proceso?

- A. Reversible
- B. Biológico
- C. Físico
- D. Artificial

**13** Cuando se coloca un globo ceñido a la boca de una botella y al calentar la botella al poco tiempo el globo se infla.

¿Qué propiedad del aire cambió en este experimento?

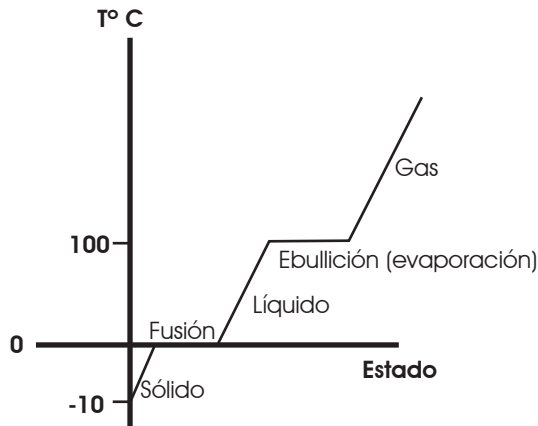
- A. Volumen
- B. Peso
- C. Masa
- D. Densidad

- 14** El agua comúnmente la encontramos en estado líquido, pero el agua líquida puede cambiar al estado sólido o al estado gaseoso.

¿Qué factor hace que el agua cambie de estado?

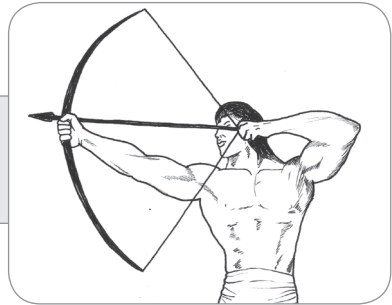
- A. Densidad
- B. Volumen
- C. Temperatura
- D. Solubilidad

- 15** Observe el gráfico que ilustra la relación de la temperatura con los cambios de estado y luego conteste lo que se pide.



- A. ¿A qué temperatura se encuentra el agua en estado sólido en este caso?
- \_\_\_\_\_
- B. ¿En qué estado se encuentra el agua a 50° C?
- \_\_\_\_\_
- C. ¿Cuál es el estado del agua cuando la temperatura está a más de 100 °C?
- \_\_\_\_\_

Utilice este dibujo de para contestar las preguntas 1 y 2.



- 1** Si un arquero extiende el arco con su brazo.  
¿Qué ocurre, con la capacidad de la flecha para ser lanzada?
- A. Aumenta
- B. Disminuye
- C. No modifica
- D. Se estabiliza
- 2** Explique, en uno o dos renglones, cómo es la relación entre la energía que adquiere el arco extendido, con la fuerza que puede salir disparada la flecha.
- 
- 
- 3** ¿Qué forma de energía se manifiesta cuando un cuerpo atrae a otros cuerpos que son de hierro?
- A. Calórica
- B. Geotérmica
- C. Magnética
- D. Lumínica
- 4** ¿Cuál es una manifestación de la energía geotérmica?
- A. El calor de las aguas termales.
- B. La luz de una vela encendida.
- C. La energía de los alimentos.
- D. El movimiento de un carro.

**5** ¿Qué tipo de energía utilizan las baterías que se usan en los focos de mano?

- A. Química
- B. Biomasa
- C. Nuclear
- D. Cinética



**6** ¿Cuál es una manifestación de energía sonora?

- A. El imán que atrae al hierro.
- B. El calor que irradia el sol.
- C. El calor que irradia nuestro cuerpo.
- D. La vibración de una campana.

**7** Las lámparas de alumbrado público, necesitan una fuente de energía para producir la luz.

¿Qué transferencia de energía ocurre cuando estas lámparas se encienden?

- A. De magnética a calórica.
- B. De lumínica a eléctrica.
- C. De eléctrica a lumínica.
- D. De sonora a lumínica.

Utilice este dibujo para contestar las preguntas 8 y 9

**8** Al caer una fruta del árbol, ¿Qué tipo de energía se manifiesta?

- A. Geotérmica
- B. Cinética
- C. Elástica
- D. Potencial

**9** Por la posición que tienen las frutas que cuelgan del árbol, ¿Qué tipo de energía tienen estas frutas?

- A. Potencial
- B. Magnética
- C. Elástica
- D. Lumínica



**10** ¿En cuál caso se utiliza energía **NO** renovable?

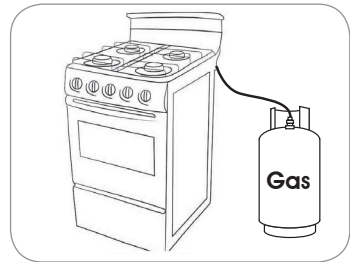
- A. El carro que se mueve utilizando gasolina.
- B. La ropa que se seca con el calor del sol.
- C. La energía que nos producen los alimentos.
- D. La energía eléctrica que se produce con el agua.

**11** ¿En cuál caso se utiliza energía **renovable**?

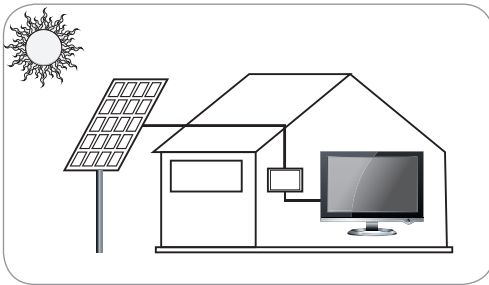
A.



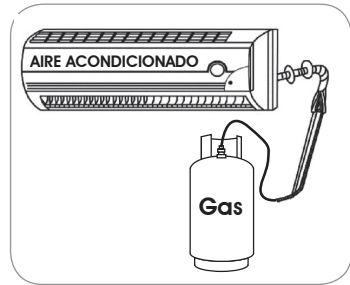
B.



C.



D.



**12** ¿Cuál acción se puede realizar en casa para ahorrar energía eléctrica?

- A. Tener a bajo volumen el televisor cuando está encendido.
- B. Apagar los aparatos eléctricos cuando no se estén usando.
- C. Encender los aparatos eléctricos aunque no se estén usando.
- D. Tener permanentemente conectado el cargador del teléfono.

**1 Desde el punto de vista de la física, ¿Cómo se llama a la aplicación de una fuerza para mover un objeto?**

- A. Trabajo
- B. Desplazamiento
- C. Esfuerzo
- D. Empuje

**2 Alberto empuja una caja con una fuerza de 20 N (Newton) y la desplaza 5 m (metros). ¿Cuánto trabajo ha realizado?**

- A. 4 N X m
- B. 25 N X m
- C. 100 N X m
- D. 125 N X m

**3 Conteste en la tabla lo que se plantea desarrollando el ejercicio paso a paso: datos, fórmula, sustitución, desarrollo y respuesta):**

**¿Cuánto trabajo se realiza al deslizar un cuerpo a 2 m de su posición inicial con una fuerza de 10 N?**

Datos	Fórmula	Desarrollo y respuesta correcta

**4 ¿Cuál de las siguientes personas está realizando un trabajo desde el punto de vista de la Física?**

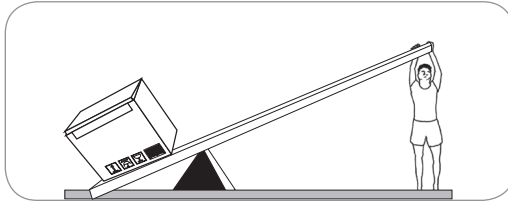
- A. Manuel hace su tarea sentado frente a la computadora.
- B. Sonia, inmóvil sostiene una bandeja llena de libros.
- C. José sostiene levantada unas pesas durante 5 minutos.
- D. Luisa lleva los libros desde su escritorio hasta el librero.

5 Pedro y Mario trabajan en una construcción, Mario necesita algunos ladrillos en el segundo piso y Pedro deberá enviárselos desde el primer piso. ¿Qué máquina simple puede usar Pedro para facilitar este trabajo?

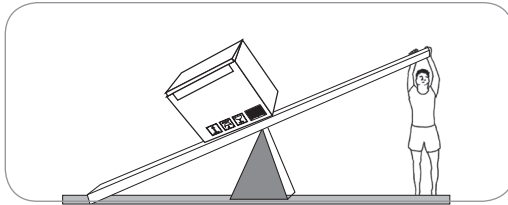
- A. Cuña
- B. Palanca
- C. Polea
- D. Rueda

6 Daniel sabe que una palanca ayuda a mover una caja con menos esfuerzo. ¿Cuál palanca necesita menos esfuerzo?

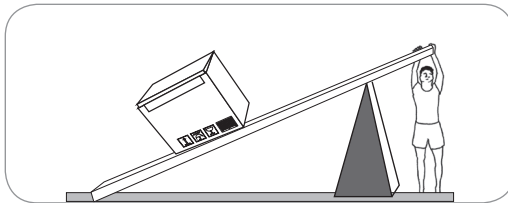
A.



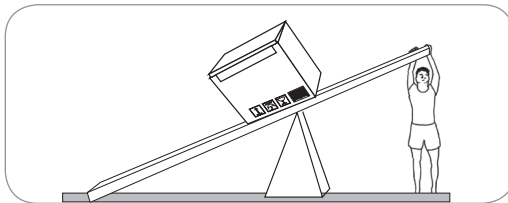
B.



C.



D.







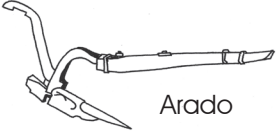
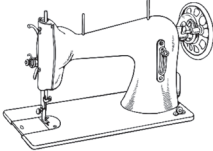
**7** ¿Qué característica **NO** corresponde a las máquinas?

- A. Necesitan energía.
- B. Transforman la energía.
- C. Son indispensables para realizar un trabajo.
- D. Permiten realizar un trabajo con menor esfuerzo.

**8** ¿De dónde obtiene energía una motocicleta cuando está funcionando?

- A. De un combustible.
- B. De un ser humano.
- C. De un animal.
- D. De una red eléctrica.

**9** Relacione cada máquina con el tipo de energía que necesitan para realizar un trabajo. Para ello, escriba en la línea de la columna A el número que le corresponde de la columna B.

Columna A (Aparatos)	Columna B (Tipos de energía)
<input type="radio"/> A. _____ 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energía humana</li> <li>2. Energía animal</li> <li>3. Energía eléctrica</li> <li>4. Energía de un combustible fósil</li> <li>5. Energía nuclear</li> </ol>
<input type="radio"/> B. _____ 	
<input type="radio"/> C. _____  Arado	
<input type="radio"/> D. _____  <p style="text-align: center;">Máquina de coser</p>	

**10** Lea la siguiente información y conteste las preguntas:

De acuerdo con un grupo de científicos, un revolucionario equipo electrónico le permitirá a las personas invidentes poder “ver” utilizando sus lenguas. La extraordinaria tecnología toma fotografías con una pequeña cámara y convierte la información en impulsos eléctricos, que pueden ser detectados por la lengua.

¿De qué forma ayuda al ser humano la creación de tecnología?

---

---

Escriba otras tecnologías que ayudan al bienestar de las personas:

---

---

**11** Ana se levanta al escuchar el despertador, luego utiliza la ducha para bañarse con agua caliente, prepara el desayuno en la estufa eléctrica, después se dirige al trabajo en su automóvil, y al llegar enciende la computadora para trabajar.

Enumere los aportes tecnológicos que utiliza Ana ese día.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

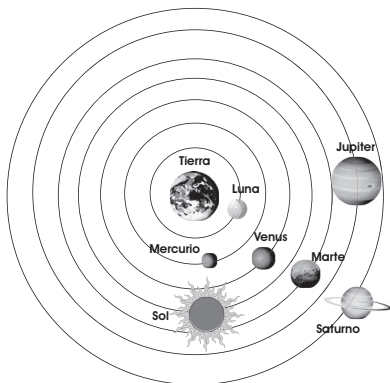
E. \_\_\_\_\_

**12** Escriba a la par de cada invento la forma cómo el mal uso de esta tecnología puede perjudicar a las personas.

<p><b>A.</b></p> <p>El internet</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>B.</b></p> <p>Los plaguicidas</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>C.</b></p> <p>La televisión</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

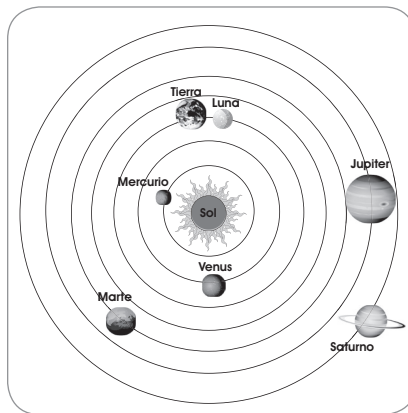
1 ¿Cuál fue el fundamento de la teoría geocéntrica de Tolomeo sobre la constitución del Universo?

El Universo percibido por Ptolomeo



- A. El sol es el centro del universo.
- B. La tierra es el centro del universo.
- C. Los planetas giran alrededor del sol.
- D. Las estrellas giran alrededor del sol.

Utilice esta figura en la que se esquematiza la **Teoría de Copérnico**, para contestar las preguntas 2 y 3.



2 ¿Cómo está formado el universo, según lo planteaba la teoría de Copérnico?

- A. La Tierra es el centro del universo.
- B. La Luna es el centro del universo.
- C. Los planetas giran alrededor de la tierra.
- D. El Sol es el centro del universo.

**3** ¿Qué fundamento de la teoría heliocéntrica aún se conserva en las teorías actuales, sobre el sistema solar y el universo?

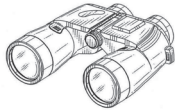
- A. Los planetas giran alrededor del sol.
- B. El sol es el centro del universo.
- C. La órbita de todos los planetas es igual.
- D. La órbita de los planetas es circular.

**4** ¿Qué teoría explica que el universo se formó a partir de una gran explosión que aún separa las galaxias entre sí?

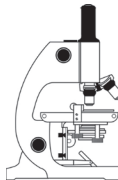
- A. Estacionaria
- B. Big bang
- C. Heliocéntrica
- D. Geocéntrica

**5** ¿Qué instrumento tecnológico ayuda al estudio del universo?

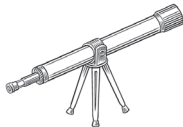
A.



B.



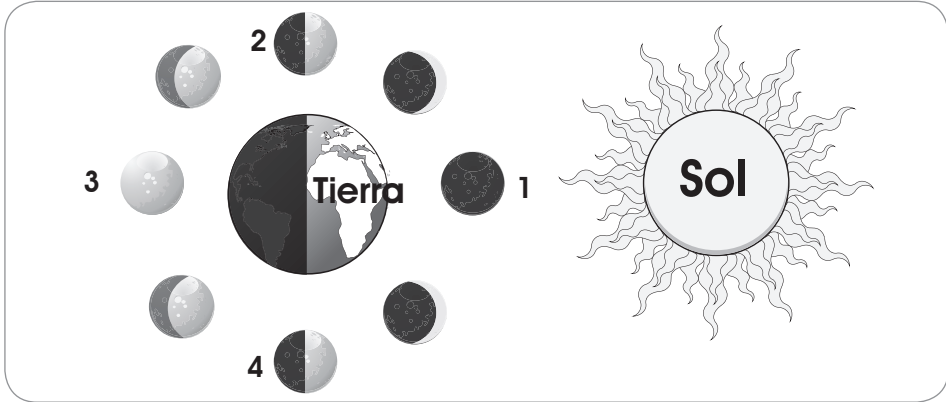
C.



D.



Utilice la figura de las fases de la luna para contestar las preguntas 6, 7 y 8.



6 ¿Qué número, de la figura, representa la fase de la luna en cuarto creciente?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

7 ¿Qué número, de la figura, representa la luna cuando la vemos totalmente iluminada?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4


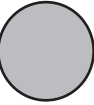

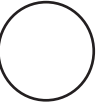
8 Explique, en uno o dos renglones, cómo influye la posición de la Luna, el Sol y la Tierra, para que la luna sea casi invisible en la fase de Luna nueva.

---

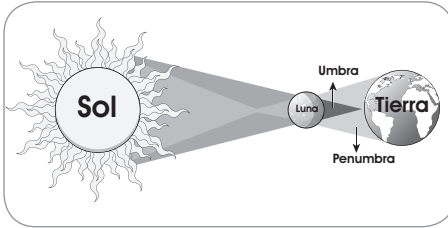


---

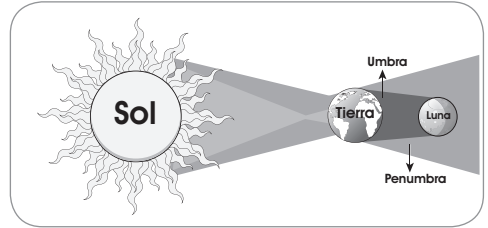
**9** ¿Qué figura representa la luna en fase de cuarto menguante?

- A.   B.   C.   D. 

Utilice las figuras a y b para contestar las preguntas 10, 11 y 12.



a. Eclipse de Sol



b. Eclipse de Luna

**10** ¿Cómo están ubicados, la Luna, el Sol y la Tierra para que se produzca un eclipse de Sol?

- A. La Luna nueva está entre el Sol y la Tierra.  
 B. El Sol está entre la Luna llena la Tierra.  
 C. La Tierra está entre la Luna y el Sol.  
 D. El Sol, la Tierra y la Luna están desalineados.

**11** ¿Cómo están ubicados, la Luna, el Sol y la Tierra para que se produzca un eclipse de Luna?

- A. La Tierra está entre el Sol y la Luna nueva.  
 B. La Tierra está entre el Sol y la Luna llena.  
 C. La Luna está entre la Tierra y el Sol.  
 D. El Sol está entre la Tierra y el Sol.

**12** De acuerdo a lo que se ilustra en el dibujo del eclipse de Sol (fig. a). Explique cómo se verá este eclipse en los diferentes lugares de la Tierra.

---



---



---

**1** ¿Cómo se llaman las rocas que se forman después de haber estado expuestas a intensas presiones y temperaturas extremas?

- A. Ígneas
- B. Sedimentarias
- C. Madre
- D. Metamórficas

**2** ¿Cuál es una característica de las rocas ígneas?

- A. Se han formado por acumulación de sustancias.
- B. Proviene de erupciones volcánicas.
- C. Su composición física y química es muy variable.
- D. Se forman por acción de la erosión.

**3** El diamante es el mineral más difícil de rayar. ¿A qué propiedad de los minerales corresponde esa característica?

- A. Magnetismo
- B. Fragilidad
- C. Dureza
- D. Brillo

**4** ¿Cuál mineral se utiliza en la joyería?

- A. Arena
- B. Petróleo
- C. Rubí
- D. Mármol

**5** Antonio Trabaja en una mina en Honduras.  
¿Cuál mineral puede encontrar en esa mina?

- A. Rubí
- B. Cobre
- C. Topacio
- D. Mercurio



- 6** ¿Cuál es la placa tectónica sobre la cuál se ubica el territorio de Honduras?
- A. Cocos
  - B. Sudamericana
  - C. Caribe
  - D. Nazca
- 7** ¿Cuál es una característica de los suelos de vocación forestal?
- A. Baja fertilidad del suelo.
  - B. Aptos para la agricultura.
  - C. Carecen de materia orgánica.
  - D. Siempre son suelos inclinados.
- 8** ¿Qué tipo de suelo es el que predomina en el territorio hondureño?
- A. Agrícola
  - B. Forestal
  - C. Árido
  - D. Arcilloso
- 9** ¿En qué tipo de suelo se recomienda el cultivo de productos alimenticios?
- A. Agrícola
  - B. Forestal
  - C. Ganadero
  - D. Rocoso
- 10** Don Juan tiene un terreno con mucho bosque, en el surge una fuente de agua. ¿Qué pasaría con la fuente de agua si don Juan decide deforestar el terreno y usarlo para la agricultura?
- A. Aumentaría el agua de la fuente.
  - B. El agua sería más clara.
  - C. Se secaría la fuente de agua.
  - D. El agua tendría mejor sabor.

**11** ¿Qué importancia biológica tiene el suelo?

- A. De él se obtiene piedras preciosas.
- B. En él viven animales y plantas.
- C. Sobre él se construyen las carreteras.
- D. De él se extrae el petróleo.

**12** ¿Qué técnica utiliza un agricultor cuando en un periodo siembra frijol y en otro siembra hortalizas?

- A. Rotación ganadera.
- B. Barbecho.
- C. Rotación de cultivo.
- D. Cultivos asociados.

**13** ¿En qué consiste la técnica de cultivos asociados?

- A. En alternar siembras con el pastoreo de animales.
- B. En dejar que la tierra de cultivo descanse.
- C. En sembrar varios productos en la misma área.
- D. En alternar el tipo de cultivo por temporada.

**14** Durante cinco años sin interrupción el señor Ortiz sembró maíz en su terreno, pero cada año su cosecha disminuyó. Al consultar con un experto, le recomendó dejar descansar la tierra por un tiempo para poder recuperar la productividad del suelo.

¿Con qué nombre se le conoce a esta técnica?

- A. Reposo
- B. Barbecho
- C. Rotación
- D. Alternancia

Estos materiales son posibles gracias al apoyo técnico del Proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH) financiado por pueblo y gobierno de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

