



## Plan de Escuela para Padres 2017

**CENTRO EDUCATIVO:** \_\_\_\_\_

**LUGAR:** \_\_\_\_\_

**MUNICIPIO:** **LAS FLORES**

**DEPARTAMENTO:** **LEMPIRA**

**AÑO:** **2017**

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>N° DE PÁGINA</b>
I. PRESENTACIÓN.....	2
II. OBJETIVOS.....	3
III. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.....	4
IV. ÁREAS TEMÁTICAS QUE INTEGRA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES, MADRES DE FAMILIA, TUTORES Y/O ENCARGADOS.....	5
V. CRONOGRAMA.....	6
VI. PLANIFICACIÓN	
VI.1. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 1.....	8
VI.2. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 2.....	9
VI.3. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 3.....	10
VI.4. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 4.....	11
VI.5. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 5.....	12
VI.6. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 6.....	13
VI.7. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 7.....	14
VI.8. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 8.....	15
VI.9. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 9.....	16
VI.10. JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N° 10.....	17

## I. PRESENTACIÓN

El Programa de Escuela para Padres, Madres de Familia, Tutores y/o Encargados, es un espacio educativo, que servirá para que las y los docentes de los centros educativos, guíen a los padres y madres de familia, tutores y/o encargados para mejorar las relaciones familiares mediante desarrollo de temáticas de reflexión e intercambio de experiencias de diferentes situaciones relacionadas con la formación integral de los niños, las niñas, adolescentes y los jóvenes.

Con la implementación de este programa, se propone contribuir a la reducción del ausentismo, la deserción, así como la mejora del rendimiento académico, mediante la participación efectiva de los padres, madres de familia, tutores y/o encargados, como responsables de orientar y formar a sus hijos, hijas o pupilos, desde su etapa escolar inicial.

En virtud de lo anterior se crea este PLAN DE ESCUELA PARA PADRES, MADRES, ENCARGADOS Y/O TUTORES, correspondiente al año 2017 para los centros educativos del municipio de Las Flores, Lempira, el cual es impulsado por La Secretaría de Educación desde de la Dirección General de Servicios Educativos a través de la Sub Dirección General de Participación Comunitaria y Escolar.

Este plan ha sido creado con el propósito de programar el desarrollo de los contenidos que contiene cada una de las cuatro Áreas Temáticas según la normativa concerniente a la escuela para padres elaborada por la Secretaría de Educación y que fue elaborada para tal fin, éstas áreas son Familia y Escuela, Educación Integral de la Sexualidad, Formación de Valores y Cultura de Paz. Desarrollando para ello, el cronograma y la planificación del contenido que a continuación se presenta.

## II. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

1. Fortalecer la participación activa de padres, madres, tutores y/o encargados en el quehacer educativo a través de la implementación de la escuela de padres y madres de familia en el centro educativo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Contribuir a la formación y actualización de los padres y madres, para fortalecer el papel de la familia y el sano desarrollo de los hijos e hijas.
- ❖ Promover espacios de reflexión consciente y activa de los miembros del grupo en apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos e hijas.
- ❖ Mejorar la escolaridad de los hondureños y hondureñas.

### III. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

1.

a) DESDE EL CURRÍCULO NACIONAL BÁSICO

El desarrollo del **Programa de Escuela para Padres, Madres de Familia, Tutores y/o Encargados** se orienta y sigue los Fundamentos, Fines, Objetivos, Principios y Políticas del Currículo Nacional Básico en los niveles educativos de Pre Básica, Básica y Media.

La metodología utilizada para desarrollar la temática debe ser participativa, dinámica y fundamentada en un enfoque andragógico, dirigida a fortalecer las capacidades formadoras de los principales actores: docentes, padres y madres de familia, tutores y/o encargados.

La Andragogía es la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje del adulto. Es un proceso a través del cual se desarrolla un conjunto de métodos, técnicas, recursos y procedimientos que al interactuar determinan la manera como se orienta el aprendizaje centrado en las experiencias, necesidades y aspiraciones del participante adulto.

La metodología androgógica afirma que:

- a) El adulto se motiva a aprender cuando tiene necesidades.
- b) La orientación para aprender se centra en la vida.
- c) El adulto tiene la necesidad de auto dirigirse.
- d) Las diferencias individuales se incrementan con la edad.

2.

b) DESDE EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO –PEC– O PROYECTO EDUCATIVO DE RED –PER

El Programa de Escuela para Padres, Madres de Familia, Tutores y/o Encargados se establece y se articula a través del Proyecto Educativo de Centro (PEC) o Proyecto Educativo de Red (PER), mediante proyectos específicos en las diferentes dimensiones: convivencial, comunitaria y organizativa.

#### IV. **ÁREAS TEMÁTICAS QUE INTEGRA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES, MADRES DE FAMILIA, TUTORES Y/O ENCARGADOS.**

El Programa cuenta con cuatro áreas temáticas; las cuales se desarrollarán en los centros educativos, siendo las siguientes:

1. **Familia y escuela:** Con el desarrollo de esta área se pretende formar Padres, Madres de Familia, Tutores y/o Encargados conscientes de la necesidad e importancia de la educación de sus hijos, hijas o pupilos, desde el ingreso en edad oportuna, la permanencia en el centro educativo y culminación de los estudios; para lo cual se busca desarrollar capacidades, que permitan acompañar exitosamente el proceso educativo de sus hijos, en el marco de una formación integral.
2. **Educación Integral de la Sexualidad:** Esta área propone formar competencias para el desarrollo personal y social, la salud física y emocional, el fortalecimiento de la autoestima, la práctica de la equidad de género, el desarrollo de las habilidades para la vida y la prevención del embarazo en la adolescencia, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), en el marco de los valores que rigen el ejercicio de los Derechos Humanos.
3. **Fortalecimiento en Valores;** A través de esta área se pretende fortalecer los valores como la identidad, orden, solidaridad, amistad, puntualidad, civismo, confianza, respeto, honestidad, amor al trabajo, entre otros, que fomenten la formación ética y moral.
4. **Cultura de Paz.** Esta área temática se orienta a fortalecer capacidades y destrezas que contribuyan a guiar a los hijos, hijas o pupilos hacia el buen vivir, mediante el fomento de una cultura de paz, basado en el respeto a los derechos y cumplimiento de los deberes, a la dignidad de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, con el fin de disminuir conflictos y cualquier forma de violencia intra familiar, escolar y social.

## V. CRONOGRAMA

N° de jornada de Escuela para padres y madres	Área Temática	Temas	Fecha	Horas
1	Familia y Escuela	1) Educación financiera 2) Nutrición 3) Educación especial 4) Ciudadanía	Colocar fecha	4 hora
2		5) Prevención de riesgo por desastre natural 6) Rendición de cuentas 7) Estilos parentales y la importancia de las normas y limites	Colocar fecha	4 hora
3	Educación Integral de la Sexualidad	1) Enseñamos a nuestros hijos a expresar sus emociones. 2) Somos padres y madres responsables 3) Prevenimos la violencia	Colocar fecha	4 hora
4		4) Aprendiendo a comunicarnos con nuestros hijos 5) Acompañando a nuestros hijos en su escolaridad 6) Ejerciendo nuestros derechos y enseñando a nuestros hijos a ser mejores ciudadanos.	Colocar fecha	4 hora
5		7) Ayudamos a nuestros hijos a tomar decisiones: ❖ Embarazo en la adolescencia ❖ Infecciones de transmisión sexual VIH. ❖ Métodos anticonceptivos ❖ Derechos sexuales y reproductivos	Colocar fecha	4 hora
6	Fortaleciendo en valores	1) Es importante que los niños y niñas jueguen para aprender 2) Somos amigos de nuestros hijos 3) Tratamos a nuestros hijos con respeto y equidad 4) Valores familiares y sociales 5) Valoremos el trabajo 6) Alentamos a nuestros hijos para que sean mejores	Colocar fecha	4 hora
7		7) Nuestro apoyo es incondicional 8) Te ayudamos a aprender 9) Nuestra familia vive en armonía 10) La paz también es tarea de mi familia 11) Nos alegramos con el éxito de nuestros hijos 12) El futuro de nuestros hijas e hijos	Colocar fecha	4 hora
8		13) Somos una familia unida 14) Apoyamos las buenas acciones de nuestros hijos 15) Cuenta con nosotros 16) Somos una familia responsable 17) Mi familia es solidaria 18) Tenemos un conflicto	Colocar fecha	4 hora

9	Cultura de paz	1) Componente de familia 2) Como aprenden nuestros hijos. 3) Familia y escuela empoderadas para el éxito de nuestros hijos. 4) Como resolver problemas en la familia. 5) Como animar a nuestros hijos. 6) Como crecer en el camino de la disciplina. 7) Como identificar los riesgos que la juventud enfrenta en la familia, la escuela y la comunidad.	Colocar fecha	4 hora
10		8) Establecimiento de acuerdos para la convivencia 9) La comunicación en la convivencia escolar 10) El reconocimiento positivo. Como animar la convivencia 11) La resolución de problemas para la convivencia y manejo de emociones	Colocar fecha	4 horas

## VI. PLANIFICACIÓN

### AREA TEMÁTICA: FAMILIA Y ESCUELA

**OBJETIVO DE AREA TEMÁTICA:** Formar Padres, Madres de Familia, Tutores y/o Encargados conscientes de la necesidad e importancia de la educación de sus hijos, hijas o pupilos, desde el ingreso en edad oportuna, la permanencia en el centro educativo y culminación de los estudios; para lo cual se busca desarrollar capacidades, que permitan acompañar exitosamente el proceso educativo de sus hijos, en el marco de una formación integral.

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 1**

**FECHA:**

**DURACIÓN: 4 HORA**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsables	Fecha	Cantidad de horas
Educación financiera Nutrición Educación especial Ciudadanía	Implementan medidas para mejorar las finanzas en los hogares y así como mejorar la nutrición en los niños y niñas.  Mejorar el trato a niños que presentan discapacidades y mejorar la relación en ciudadanía, en convivencia con las demás personas.	<p><u>Actividades iniciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración a Dios</li> <li>➤ Bienvenida a los padres de familia</li> <li>➤ Presentación del programa de Escuela para padres y madres</li> <li>➤ Explicación de los objetivos y la metodología a seguir durante la ejecución del programa</li> </ul> <p><u>Actividades a desarrollar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dinámica: no le hagas a otro lo que no te gustaría que te hagan a ti</li> <li>➤ Presentación de los temas</li> <li>➤ Enseñarles los beneficios que se obtienen al ahorrar en sus hogares</li> <li>➤ Enseñarles a mantener en buen estado los alimentos</li> <li>➤ Ejemplos de cómo prepararlos algunos alimentos</li> <li>➤ Enseñarle al padre de familia a involucrar a los niños especiales en las diferentes actividades</li> <li>➤ Ejemplos de los cuidados que deben tener los niños especiales</li> <li>➤ Hablar sobre que entienden por ciudadanía</li> <li>➤ Ver sus beneficios al ser ciudadanos.</li> <li>➤ Merienda.</li> <li>➤ Autoevaluación</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Papel Lápiz Laminas</p>	Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)	30 de abril de 2016	4 horas

## JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 2

FECHA:

DURACIÓN: 4 HORA

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Prevención de riesgo por desastre natural</p> <p>Rendición de cuentas</p> <p>Estilos parentales y la importancia de las normas y límites</p>	<p>Disminuir los desastres naturales en nuestras comunidades</p> <p>Fomentar en los padres el deber de la rendición de cuentas para contribuir al mejoramiento de una sociedad justa</p> <p>Orientar a los padres y madres de familia de la importancia de las normas en sus hogares.</p>	<p><u>Actividades iniciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración a Dios</li> <li>➤ Bienvenida a los padres de familia</li> </ul> <p><u>Actividades a desarrollar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dinámica:</li> <li>➤ Presentación y explicación de cada tema</li> <li>➤ Realización de lista de los desastres naturales</li> <li>➤ Dramatizaciones de cómo prevenir los desastres naturales</li> <li>➤ Comentarios y opiniones de cómo mejorar en las prevenciones de los desastres naturales</li> <li>➤ Rendición de cuentas a los padres de familia</li> <li>➤ Fomentar en los padres la transparencia</li> <li>➤ opiniones de los padres de las normas que realizan en sus hogares</li> <li>➤ listado de las normas y límites y mejorar sus actitudes hacia sus hijos</li> <li>➤ participación de los padres de la realización de las normas en sus hogares</li> <li>➤ Merienda.</li> <li>➤ Autoevaluación</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Papel Lápiz Laminas</p>	<p>Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)</p>	<p>28 de mayo de 2016</p>	<p>4 horas</p>

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 3****FECHA:****DURACIÓN: 4 HORA**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Enseñamos a nuestros hijos a expresar sus emociones.</p> <p>Somos padres y madres responsables</p> <p>Prevenimos la violencia</p>	<p>Lograr mejorar la comunicación entre padres e hijos expresando sus emociones.</p> <p>Orientar a padres y madres sobre la violencia intrafamiliar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Palabras de bienvenida.</li> <li>➤ Oración a Dios</li> <li>➤ Explicación sobre las reglas de participación del grupo.</li> <li>➤ Dinámica de presentación.</li> <li>➤ Introducción del tema.</li> <li>➤ Reflexión sobre como apoyan a sus hijos a expresar sus emociones.</li> <li>➤ Explicación sobre violencia doméstica.</li> <li>➤ Comentario sobre violencia doméstica.</li> <li>➤ Explicación sobre cómo prevenir la violencia domestica</li> <li>➤ Dinámica de evaluación.</li> <li>➤ Entrega de merienda</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes</p> <p>Padres de familia</p>	<p>Director (a)</p> <p>Docentes</p> <p>(Ó especialista en el tema)</p>	<p>25 de junio de 2016</p>	<p>4 horas</p>

## AREA TEMÁTICA: EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

**OBJETIVO DE AREA TEMÁTICA:** Formar competencias para el desarrollo personal y social, la salud física y emocional, el fortalecimiento de la autoestima, la práctica de la equidad de género, el desarrollo de las habilidades para la vida y la prevención del embarazo en la adolescencia, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), en el marco de los valores que rigen el ejercicio de los Derechos Humanos.

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 4**

**FECHA:**

**DURACIÓN: 4 HORA**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Aprendiendo a comunicarnos con nuestros hijos</p> <p>Acompañando a nuestros hijos en su escolaridad</p> <p>Ejerciendo nuestros derechos y enseñando a nuestros hijos a ser mejores ciudadanos.</p>	<p>Lograr mejores relaciones entre padres e hijos.</p> <p>Lograr la integración de los padres con sus hijos en las actividades del centro educativo.</p> <p>Conocer y enseñar a sus hijos los derechos y deberes que son los derechos humanos o derecho de las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bienvenida.</li> <li>➤ Oración a Dios.</li> <li>➤ Introducción al tema a través de una dinámica.</li> <li>➤ Pedir la participación algunos padres respecto a su forma de comunicarse con sus hijos.</li> <li>➤ Explicar que estrategias deben utilizar para que sus hijos tengan más confianza con los padres.</li> <li>➤ Dar a conocer como respetar sus derechos.</li> <li>➤ Diferenciar derecho humano y de las personas.</li> <li>➤ Plegaria sobre los derechos.</li> <li>➤ Conclusión del tema.</li> <li>➤ Despedida</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes</p> <p>Padres de familia</p>	<p>Director (a)</p> <p>Docentes</p> <p>(Ó especialista en el tema)</p>	<p>09 de julio de 2016</p>	<p>4 horas</p>

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 5**

**FECHA:**

**DURACIÓN: 4 HORA**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Ayudamos a nuestros hijos a tomar decisiones</p> <p>Embarazo en la adolescencia</p> <p>Infecciones de transmisión sexual VIH.</p> <p>Métodos anticonceptivos.</p> <p>Derechos sexuales y reproductivos</p>	<p>Orientar a padres de familia sobre las decisiones adecuadas que deben tomar sus hijos.</p> <p>Concientizar a padres de familia sobre los riesgos que están expuestos sus hijos durante la adolescencia.</p> <p>Conocer los cambios físicos de la vida de los seres humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bienvenida</li> <li>➤ Oración a Dios</li> <li>➤ Lectura de una reflexión sobre los temas a desarrollar.</li> <li>➤ Presentación de una lámina adecuada al tema.</li> <li>➤ Comentarios sobre lo observado.</li> <li>➤ Como enseñar a sus hijos a que tomen decisiones oportunas y adecuadas.</li> <li>➤ Mostrar diferentes tipos de métodos de planificación familiar para prevenir el embarazo y enfermedades de transmisión sexual, a través de imágenes.</li> <li>➤ Diferencia entre hombre y mujer con igualdad de género.</li> <li>➤ Evaluación del tema</li> <li>➤ Dinámica</li> <li>➤ Merienda</li> <li>➤ Despedida</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Láminas Imágenes Marcador pizarra</p>	<p>Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)</p>	<p>30 de julio de 2016</p>	<p>4 horas</p>

## AREA TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO EN VALORES

**OBJETIVO DE AREA TEMÁTICA:** Fortalecer los valores como la identidad, orden, solidaridad, amistad, puntualidad, civismo, confianza, respeto, honestidad, amor al trabajo, entre otros, que fomenten la formación ética y moral.

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 6**

**FECHA:**

**DURACIÓN: 4 HORAS**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Es importante que los niños y niñas jueguen para aprender</p> <p>Somos amigos de nuestros hijos</p> <p>Tratamos a nuestros hijos con respeto y equidad</p> <p>Valores familiares y sociales</p> <p>Valoremos el trabajo</p> <p>Alentamos a nuestros hijos para que sean mejores</p>	<p>Estimular la creación de un ambiente convivencial en armonía y colaboración entre los actores de la educación y la sociedad en general</p> <p>Formar jóvenes con una actitud responsable hacia el trabajo</p>	<p style="text-align: center;"><u>Actividades iniciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración a Dios</li> <li>➤ Bienvenida a los padres de familia</li> <li>➤ Listado de asistencia</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Actividades a desarrollar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción de los temas a desarrollar</li> <li>➤ Exploración de conocimientos con los padres y discusión de los mismos. ¿Qué grado de confianza tenemos con nuestro hijos, entre otras?</li> <li>➤ Reflexión sobre "cómo podemos crear lasos de amistad con nuestros hijos y nuestra pareja"</li> <li>➤ Dinámica "LA PAPA CALIENTE" (se anota en cada página el valor y el padre que se quede con la papa levanta una hoja y explica el valor... aporte de los demás padres)</li> <li>➤ Drama el que se prepara con los alumnos, los que desarrollan diferentes labores de cooperación en la familia, ¿Cómo los estimulamos valorando las actividades que desarrollan? Opinión de los padres</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Pizarra Marcador Planificación Hojas block o cuaderno</p>	<p>Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)</p>	<p>13 de agosto 2016</p>	<p>4 horas</p>

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 7**

**FECHA:**

**DURACIÓN: 4 HORAS**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Nuestro apoyo es incondicional</p> <p>Te ayudamos a aprender</p> <p>Nuestra familia vive en armonía</p> <p>La paz también es tarea de mi familia</p> <p>Nos alegramos con el éxito de nuestros hijos</p> <p>El futuro de nuestros hijos e hijas</p>	<p>Estimulación para hacer de nuestra familia un lugar digno para cada miembro</p> <p>Motivar a nuestros hijos e hijas para crear una visión positiva en la preparación personal para una mejor vida futura.</p>	<p><u>Actividades iniciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración a Dios</li> <li>➤ Bienvenida a los padres de familia</li> <li>➤ Listado de asistencia</li> </ul> <p><u>Actividades a desarrollar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación de lámina relacionada a los temas a desarrollar. de</li> <li>➤ Exploración de conocimientos sobre el contenido de la lamina</li> <li>➤ charla sobre el deterioro que crea la desunión en la familia y cómo ésta afecta a los infantes.</li> <li>➤ Lluvia de ideas sobre las siguientes preguntas:</li> <li>➤ ¿Qué quiere para sus hijos?</li> <li>➤ ¿Cómo veo a mis hijos cuando sean grandes?</li> <li>➤ ¿Cómo puedo ayudar a mis hijos a lograr sus sueños?</li> <li>➤ ¿Cómo puedo colaborar a que mis hijos sean ejemplos para otros niños para contribuir a una sociedad digna y justa.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Pizarra Marcador Planificación Hojas block o cuaderno</p>	<p>Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)</p>	<p>27 de agosto de 2016</p>	<p>4 horas</p>

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 8****FECHA:****DURACIÓN: 4 HORAS**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Somos una familia unida</p> <p>Apoyamos las buenas acciones de nuestros hijos</p> <p>Cuenta con nosotros</p> <p>Somos una familia responsable</p> <p>Mi familia es solidaria</p> <p>Tenemos un conflicto</p>	<p>Compartir estrategias de solución de conflictos conyugales, familiares y sociales para lograr una sociedad amigable y colaboradora</p>	<p><u>Actividades iniciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración a Dios</li> <li>➤ Bienvenida a los padres de familia</li> <li>➤ Listado de asistencia</li> </ul> <p><u>Actividades a desarrollar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exploración de ideas sobre cómo podemos mantener unidad nuestra familia (reflexiones bíblicas)</li> <li>➤ Presentación sobre la solidad en la familia (Buscar lecturas en textos, internet, etc)</li> <li>➤ Memorización de la canción "somos una familia feliz"</li> <li>➤ Charla sobre la actitud que debemos tener en la solución de conflictos en la familia, sean estos conyugales, familiares y sociales.</li> <li>➤ Reflexiones sobre cómo podemos hacer del círculo vicioso de la educación (padres, madres y estudiantes) una familia en la que todos estos actores se involucren de manera positiva para lograr un ambiente educativo agradable.</li> <li>➤ Dinámica "la silla esta electrizada para evaluar los temas estudiados.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Pizarra Marcador Planificación</p>	<p>Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)</p>	<p>24 de septiembre de 2016</p>	<p>4 horas</p>

## AREA TEMÁTICA: CULTURA DE PAZ

**OBJETIVO DE AREA TEMÁTICA:** Fortalecer capacidades y destrezas que contribuyan a guiar a los hijos, hijas o pupilos hacia el buen vivir, mediante el fomento de una cultura de paz, basado en el respeto a los derechos y cumplimiento de los deberes, a la dignidad de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, con el fin de disminuir conflictos y cualquier forma de violencia intra familiar, escolar y social.

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 9**

**FECHA:**

**DURACIÓN: 4 HORAS**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Componente de familia</p> <p>Como aprenden nuestros hijos.</p> <p>Familia y escuela empoderadas para el éxito de nuestros hijos.</p> <p>Como resolver problemas en la familia.</p> <p>Como animar a nuestros hijos.</p> <p>Como crecer en el camino de la disciplina.</p> <p>Como identificar los riesgos que la juventud enfrenta en la familia, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Orientar en valores a padres y madres de familia, como respeto, honestidad, responsabilidad y equidad como condición necesaria para propiciar una mejor convivencia.</p> <p>Orientar a padres de familia a que identifiquen los diferentes papeles que desempeñan y lo que esto implica en su desarrollo personal y en la relación con sus hijos e hijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Palabras de bienvenida.</li> <li>➤ Presentación del programa escuela para padres.</li> <li>➤ Dinámica Juan vende pan.</li> <li>➤ Charla sobre cómo mejorar las relaciones en la familia.</li> <li>➤ Introducción al tema "Como aprenden nuestros hijos" por medio de una dinámica.</li> <li>➤ Orientar a los padres y madres sobre como estimular a nuestros hijos por trabajos realizados.</li> <li>➤ Reflexionar sobre la manera de asignar tareas y horarios de trabajo a nuestros hijos.</li> <li>➤ Evaluación por medio de preguntas orales.</li> <li>➤ Desarrollar Dinámica: <b>mi hijo(a) y yo tenemos cualidades positivas.</b></li> <li>➤ Charla sobre cómo podemos obtener el éxito de nuestros hijos.</li> <li>➤ Preguntas orales a padres de familia</li> <li>➤ Reflexión sobre el apoyo que se les brinda a los hijos para guiarlos en su vida.</li> <li>➤ Orientar a padres y madres sobre como animar y motivar a nuestros hijos en su vida.</li> <li>➤ Conocer el ciclo de vida del ser humano.</li> <li>➤ Reflexión sobre la disciplina.</li> <li>➤ Dinámica motivacional.</li> <li>➤ Explicación sobre los riesgos que los jóvenes enfrentan en la sociedad</li> <li>➤ Conclusiones y cierre de jornada.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Laminas</p>	<p>Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)</p>	<p>08 de octubre de 2016</p>	<p>4 horas</p>

**JORNADA DE ESCUELA PARA PADRES N°: 10**

**FECHA:**

**DURACIÓN: 4 HORAS**

Temas	Expectativas de logro	Actividades a desarrollar	Recursos	Responsable	Fecha	Cantidad de horas
<p>Establecimiento de acuerdos para la convivencia</p> <p>La comunicación en la convivencia escolar</p> <p>El reconocimiento positivo. Como animar la convivencia</p> <p>La resolución de problemas para la convivencia y manejo de emociones</p>	<p>Concienciar a padres y madres de familia sobre la importancia del establecimiento de acuerdos para favorecer la convivencia y la resolución de problemas</p> <p>Reflexionar sobre la importancia de una adecuada comunicación entre docentes, padres de familia y educandos, para favorecer una mejor convivencia en el ámbito escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bienvenida</li> <li>➤ Levantamiento de listado de asistencia</li> <li>➤ Presentación de la temática y de los objetivos de la jornada</li> <li>➤ Conceptualización de los que es un acuerdo y que es convivencia</li> <li>➤ Ejemplificación de las situaciones donde sea necesario el establecimiento de acuerdos para poder convivir de manera armoniosa</li> <li>➤ Participación de padres y madres de familia en relación a la convivencia</li> <li>➤ Retroalimentación sobre acuerdos para la convivencia</li> <li>➤ Exploración a través de preguntas orales, sobre el tema de la comunicación</li> <li>➤ Construcción conjunta del concepto de comunicación</li> <li>➤ Enumerar los elementos de la comunicación (Emisor, receptor, mensaje, canal, contexto), y el papel que juega cada uno.</li> <li>➤ Ejemplificación de diversas maneras de comunicación en el ámbito escolar</li> <li>➤ En equipos de trabajo, utilizando papel bond (grande) los participantes identifican y escriben las debilidades en la comunicación entre padres de familia, docentes y educandos.</li> <li>➤ Identifican y escriben las alternativas de mejora a las debilidades identificadas en el ejercicio anterior</li> <li>➤ En plenaria los participantes dan a conocer el trabajo realizado</li> <li>➤ Conclusiones del tema de la comunicación</li> <li>➤ Reflexionar sobre la importancia del reconocimiento positivo</li> <li>➤ Identificar mediante la técnica de lluvia de ideas, las maneras en que padres de familia y docentes, en general, hacen el reconocimiento (la manera de valorar las acciones de los demás, y en especial de los niños y niñas)</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Docentes Padres de familia</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Laminas</p>	<p>Director (a) Docentes (Ó especialista en el tema)</p>	<p>29 de octubre de 2016</p>	<p>4 horas</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizando la técnica anterior, identificar las maneras más apropiadas de reconocer las acciones de los demás (las maneras de valorar positivamente)</li> <li>➤ Reflexión sobre las consecuencias que puede generar el reconocimiento negativo</li> <li>➤ Realización de dinámica motivacional</li> <li>➤ Los participantes manifiestan en base a sus experiencias, los mecanismos que utilizan para la resolución de problemas</li> <li>➤ Análisis y estudio de los diferentes mecanismos o maneras utilizados en la resolución de problemas, y valoración de cada uno de ellos</li> <li>➤ Valorar la importancia del manejo de las emociones para una mejor convivencia</li> <li>➤ Conclusiones de la jornada</li> <li>➤ Cierre</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

\_\_\_\_\_  
Director (a) de centro educativo